

# DANV Disturbo dell'apprendimento non verbale

15 Gennaio 2016

Strumenti e suggerimenti per il lavoro in classe

# Disturbo dell'apprendimento non verbale

- ▶ NLD=sindrome neurologica in cui gli individui sono in grado di utilizzare la comunicazione verbale (sia in forma orale che scritta), ma hanno grandi difficoltà con la comunicazione non verbale.

- ▶ **I punti di forza sono di tipo verbale (legati all'area sinistra del cervello)**
  - I bambini iniziano a parlare presto e sviluppano un buon vocabolario
  - Hanno buona capacità verbale e quando si esprimono sembra che siano molto competenti
  - Hanno buona memoria e ricordano le cose che hanno sentito (forte ritenzione uditiva)
  - Imparano a memoria ma in modo meccanico spesso senza capire
  - Sono attenti ai dettagli
  - Sviluppano precocemente le abilità di lettura e hanno buone competenze ortografiche.

Purtroppo questa “apparente” competenza rende difficile per gli altri capire e giustificare tutti i problemi che vengono manifestati in altre aree.

logica

lingua, parole (parlare, leggere, scrivere)

affronta una cosa alla volta

elabora le informazioni in maniera lineare

compie operazioni in modo sequenziale

concreto, razionale

calcolo matematico

dogmi e vecchie regole

vecchie soluzioni a nuovi problemi

comunicazione logica

mette in sequenza, linearità, lista

classificazione

ragionamento

memoria verbale

dettagli

bianco e nero

spazio 2D

metodo

nota le differenze

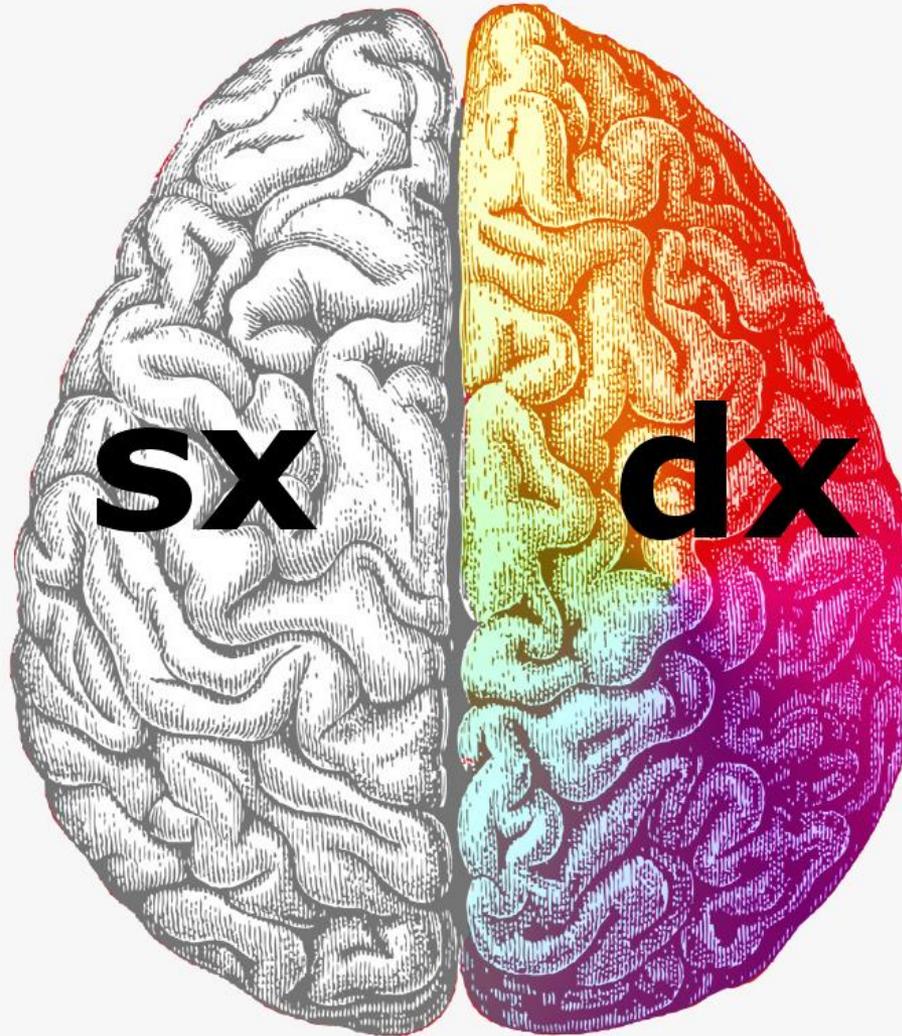
scomponere

pone obiettivi

tempo (prima, dopo)

orecchio sx (linguaggio, particolari del discorso)

occhio dx (vedere da vicino, mettere a fuoco)



istinto

disegno, musica, canto, arte, danza

integra diversi input contemporaneamente

percepisce e pensa in modo olistico

sede dei sogni

spirituale, sacro, mistico

interpretazione di forme e volumi

dà nuove regole

nuove soluzioni a vecchi problemi

comunicazione gestuale, emozionale

visione d'insieme, schemi

percezione

sintesi

memoria visiva

globale

colori

spazio 3D

intuito

nota le somiglianze

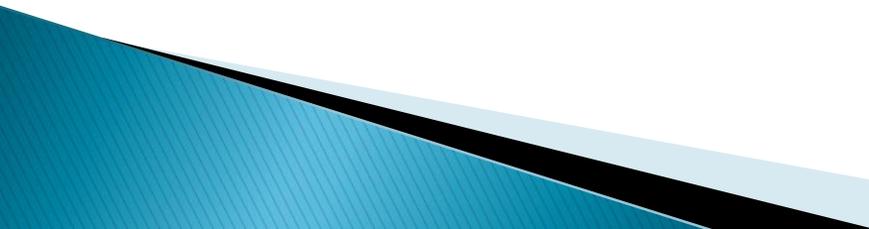
ricomponere

più sensibile alle idee positive

focalizzazione sul presente (qui e ora)

orecchio sx (muscolare, discorso in generale)

occhio sx (vedere da lontano, spaziare)

- ▶ I punti di **debolezza** si manifestano soprattutto nelle aree controllate dall'area destra del cervello
    - Comunicazione non verbale (scarso uso/comprendimento del linguaggio del corpo, espressione del viso, tono di voce)
    - Uso pragmatico del linguaggio (uso inadeguato rispetto al contesto, scarsa comprensione di sarcasmo e umorismo, modi di dire, metafore, sfumature del linguaggio, ecc.)
    - Organizzazione visuo-spaziale (difficoltà a individuare la posizione delle cose nello spazio; difficoltà di orientamento, cattiva memoria visiva, cattiva percezione spaziale)
- 

- processi cognitivi (difficoltà a capire la relazione tra le parti e il tutto; incapacità di avere una visione globale)
  - linguaggio (relazioni sociali, difficoltà di adeguamento alle situazioni nuove, interazione sociale inadeguata, problemi nel comprendere le regole sociali e i comportamenti socialmente accettabili)
  - comportamento (rigido, paura dei cambiamenti)
  - comprensione della lettura (buona lettura ma difficoltà a capire quanto letto)
  - coordinazione fine-motoria (calligrafia incomprensibile, difficoltà nell'afferrare, usare le mani o le dita)
  - coordinazione grosso-motoria (equilibrio, goffaggine, problemi in palestra o negli sport)
  - deficit funzioni esecutive
- 

**COMPORTAMENTI OSSERVATI IN BAMBINI  
CON DEFICIT DELLE FUNZIONI ESECUTIVE**

Difficoltà nel mantenere l'attenzione  
(specie in compiti noiosi/frustranti)

Incapacità ricordare i luoghi  
e i tempi degli eventi accaduti  
o di imparare dall'esperienza

Grande distraibilità

Procrastinazione e/o difficoltà ad  
intraprendere compiti nuovi o impegnativi

Difficoltà nell'eseguire più  
compiti contemporaneamente

Noncuranza, trasandatezza,  
goffaggine, disorganizzazione

Ipoattivazione

Difficoltà nel controllare  
le risposte automatiche

Perdita della cognizione  
del tempo, lentezza cronica

Marcata altalenanza nelle  
prestazioni accademiche

Difficoltà nello stabilire  
Priorità e rispettare i tempi

Scarsa consapevolezza dei sentimenti  
altrui e delle convenienze sociali

Sbadataggine

Difficoltà nel passare  
da un'attività all'altra

Difficoltà nella regolazione  
degli stati emotivi, impazienza,  
scarsa tolleranza della frustrazione

Instancabilità,  
marcata loquacità

## In pratica.....

- Le persone con NLD hanno difficoltà nell'elaborazione delle informazioni non verbali (le informazioni di tipo non linguistico), ma possono essere molto bravi a elaborare le informazioni verbali.
  - Spesso sono incapaci di monitorare le reazioni dell'interlocutore. Parlano troppo; per funzionare e auto-regolarsi dipendono interamente da input verbali.
  - Pur essendo molto loquaci, usano le parole in modo rigido e strettamente letterale. Quindi non comprendono metafore, modi di dire, sarcasmo.
  - Hanno problemi di comportamento nella sfera sociale e comunicativa. Ad esempio, interrompono chi parla, non rispettano i turni nella comunicazione, si spostano continuamente tra vari interlocutori (magari impegnati a discutere con altre persone), stanno troppo vicini o toccano l'interlocutore (invadono lo spazio degli altri).
  - Di conseguenza vengono spesso evitati dagli altri. Per questo si sentono spesso soli, isolati, tristi. Sono però motivati ad imparare comportamenti sociali adeguati e rispondono in modo positivo all'addestramento.
- 

- Nei test che misurano la lettura, il riconoscimento delle parole, la decodifica delle parole e l'ortografia ricevono punteggi più alti che non nelle prove di comprensione della lettura.
  - In matematica sono migliori nel calcolo piuttosto che nella comprensione dei concetti e nella applicazione delle regole.
  - Tendono a focalizzare l'attenzione sui dettagli piuttosto che sul quadro completo. Di conseguenza possono avere problemi a stabilire le priorità, a separare l'idea principale dai dettagli, a schematizzare, prendere appunti, organizzare paragrafi in base ai sotto-argomenti di un tema.
  - In matematica tutti i concetti basati su relazioni parte-tutto, (frazioni, decimali, percentuali) sono abbastanza problematici.
- 

- A causa delle difficoltà nel percepire le relazioni spaziali, gli individui con NLD possono avere problemi nel copiare un disegno e nel disegnare qualcosa a memoria.
  - L'incapacità di separare i concetti principali dai dettagli interferisce anche nella sfera della comunicazione interpersonale e sociale, sia in fase ricettiva che espressiva. Ad esempio, in una conversazione potrebbero non essere in grado di seguire i punti salienti del discorso, o potrebbero iniziare a divagare con mille dettagli perdendo poi il filo del discorso.
- 

# Problemi a scuola

## ▶ Matematica

- difficoltà a incolonnare le cifre, a riconoscere i segni di addizione e moltiplicazione; errori di lettura dei numeri (scambio di cifre); seguire l'ordine in una sequenza di procedure (svolgere le operazioni);

# Problemi a scuola

## ▶ Geometria

- difficoltà nel riconoscere le figure e nel ricordare le formule, oltre a problemi nel lavoro con alcune caratteristiche delle figure geometriche (base, altezza, diagonale, ecc.)

# Problemi a scuola

## ▶ Disegno

- peculiarità nella rappresentazione dei rapporti spaziali: i bambini possono ad esempio disegnare una persona più alta di una casa, oppure un fiore spropositatamente grande rispetto all'ambiente nel quale è inserito.
- Disegno povero di particolari
- Uso difficoltoso degli strumenti di disegno tecnico (riga squadra e compasso)

# Problemi a scuola

## ▶ Attività motoria

- a causa delle difficoltà prassiche, si possono osservare difficoltà di coordinazione motoria, che danno l'impressione che il bambino si stia muovendo a caso nell'ambiente.

# Problemi a scuola

- ▶ Scienze, storia e geografia
    - difficoltà nel comprendere grafici e tabelle e una generale difficoltà nella elaborazione dei dati
    - in storia, difficoltà nello stabilire rapporti spazio-temporali e relazioni causa-effetto tra gli eventi
    - in geografia si osservano specifiche difficoltà nell'uso delle mappe, nella riproduzione di percorsi e nella comprensione di simboli e di schemi; difficoltà a elaborare i concetti topologici, relativi ad esempio ai punti cardinali
- 

# Problemi a scuola

- ▶ Nelle varie materie di studio
  - difficoltà nella comprensione del testo, in cui sia richiesta l'elaborazione spaziale per comprendere descrizioni e rapporti tra gli oggetti
  - si osservano anche difficoltà di integrare il testo con le immagini

# Problemi a scuola

## ▶ Lettura e scrittura

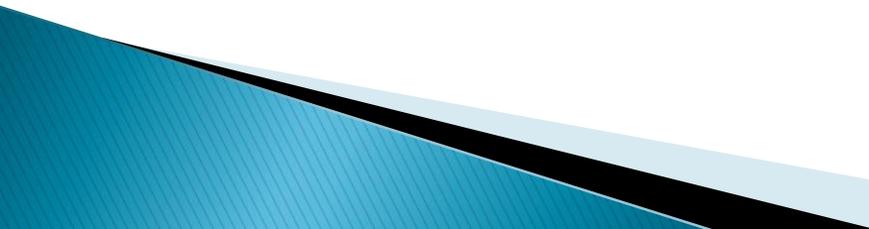
- si possono osservare delle difficoltà all'inizio della scolarizzazione dovute alla difficoltà nel riconoscere le lettere simili (b/p, p/q); questi problemi comunque tendono a risolversi nel secondo ciclo della scuola primaria
- forti difficoltà nell'uso pragmatico del linguaggio rendono difficoltosa la produzione di testi scritti

# Problemi a scuola

## ▶ Rapporti sociali

- tendono ad essere verbosi fino al punto di sfinire l'interlocutore, e questo può dipendere dalla loro estrema difficoltà nel decodificare i segnali non verbali dell'interazione sociale
- non riescono a leggere le espressioni dell'insegnante e dei compagni di classe, e questa difficoltà può indurli a parlare oltremodo
- tutto questo rende l'adattamento del bambino non verbale all'ambiente scolastico estremamente difficoltoso, oltre che fonte di continue frustrazioni

# Suggerimenti

- ▶ Selezionare/ridurre le informazioni mantenendo solo quelle rilevanti per evitare di sovraccaricare la memoria
  - ▶ Implementare la capacità di operare su immagini tramite la verbalizzazione
  - ▶ Sollecitare l'uso di guide esterne (es. cartoncini) per ricordare le principali regole dei calcolo
  - ▶ Stimolare l'autovalutazione
  - ▶ Educare all'attenzione per i dettagli
  - ▶ Insegnare strategie alternative: non solo farle vedere ma esplicitarle verbalmente
  - ▶ Usare diversi codici
  - ▶ Fornire spiegazione verbale per esperienze di tipo non verbale
- 

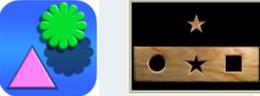
# Suggerimenti

- ▶ Aiutare ad interpretare le espressioni facciali, gesti e aspetti non verbali della comunicazione (utile il lavoro a gruppi per aiutarli a capire segnali degli altri che significano che sta parlando troppo; comunicare con la mimica)
- ▶ Esplicitare relazioni causa–effetto quando possibile e aiutarli ad anticiparle
- ▶ Suddividere compiti complessi in sotto–obiettivi
- ▶ Invitarli a pianificare in anticipo ad alta voce i procedimenti per la soluzione di un problema
- ▶ Stimolare il ragionamento logico e invitarli a cercare di ipotizzare diverse conseguenze (cosa succede se....)

# Scuola–Area sociale

- ▶ Monitorare le situazioni che potenzialmente potrebbero indurre l'alunno a comportarsi in modo inappropriato e intervenire per evitare comportamenti che possano portare alla critica, alla presa in giro e all'isolamento da parte dei compagni
- ▶ Creare occasioni di lavoro di gruppo e collaborazione e concordare con l'alunno dei "segnali" per indicare un comportamento socialmente inaccettabile che va interrotto subito

# Prescolare

Puzzle, associa, causa-effetto	
<p>Little puzzles – puzzle configurabili</p> <p><a href="https://itunes.apple.com/us/app/preschool-games-little-puzzles/id439121408?mt=8">https://itunes.apple.com/us/app/preschool-games-little-puzzles/id439121408?mt=8</a></p>	
<p>Jigsaw Box</p> <p><a href="https://itunes.apple.com/us/app/jigsaw-box/id374251470?mt=8">https://itunes.apple.com/us/app/jigsaw-box/id374251470?mt=8</a></p>	
<p>Papunet – giochi vari online</p> <p><a href="http://papunet.net/_games/_palapelit/palapeli/?lang=en">http://papunet.net/_games/_palapelit/palapeli/?lang=en</a></p>	
<p>Matching Puzzles (Judy Lynn)</p> <p><a href="https://itunes.apple.com/us/app/matching-puzzles-for-kids/id573586711?mt=8">https://itunes.apple.com/us/app/matching-puzzles-for-kids/id573586711?mt=8</a></p> <p><a href="http://www.judylynn.com/prog_desc.php?PROG_NUM=601">http://www.judylynn.com/prog_desc.php?PROG_NUM=601</a></p>	
<p>Scan and Match (Marblesoft)</p> <p>Switch Kids lite (Marblesoft)</p> <p><a href="http://www.marblesoft.com/store/index.php?route=product/product&amp;path=26_29&amp;product_id=66">http://www.marblesoft.com/store/index.php?route=product/product&amp;path=26_29&amp;product_id=66</a></p>	
<p>Sight and Sounds (Marblesoft)</p> <p>Materiali con varie opzioni di configurazione – cercare la pagina di <b>Marblesoft</b> nel negozio di Apple <a href="http://www.marblesoft.com">www.marblesoft.com</a></p>	

# Prescolare

Memory, tombola, tangram, sequenze, labirinti, battaglia navale	
<b>Bitsboard (esempio emozioni)</b> <a href="https://itunes.apple.com/it/app/bitsboard-education-games/id516842210?mt=8">https://itunes.apple.com/it/app/bitsboard-education-games/id516842210?mt=8</a>	
<b>I miei primi tangram</b> <a href="https://itunes.apple.com/it/app/i-miei-primi-tangram-hd-gioco/id512026838?mt=8">https://itunes.apple.com/it/app/i-miei-primi-tangram-hd-gioco/id512026838?mt=8</a>	
<b>Learning Patterns</b> <a href="https://itunes.apple.com/us/app/learning-patterns-help-kids/id717236674?mt=8">https://itunes.apple.com/us/app/learning-patterns-help-kids/id717236674?mt=8</a>	
<b>Bugs and Buttons</b> <a href="https://itunes.apple.com/app/bugs-and-buttons/id446031868?mt=8&amp;ign-mpt=uo%3D4">https://itunes.apple.com/app/bugs-and-buttons/id446031868?mt=8&amp;ign-mpt=uo%3D4</a>	
<b>Bugs and Numbers</b> <a href="https://itunes.apple.com/us/app/bugs-and-numbers/id577575295?mt=8">https://itunes.apple.com/us/app/bugs-and-numbers/id577575295?mt=8</a>	
<b>Battaglia navale per bambini</b> <a href="https://itunes.apple.com/it/app/battaglia-navale-per-bambini/id542635542?mt=8">https://itunes.apple.com/it/app/battaglia-navale-per-bambini/id542635542?mt=8</a>	

# Prescolare

## Tratto grafico; lettere speculari, controllo motorio

Io scrivo in stampatello -molte opzioni configurabili;  
raccolta dati

<https://itunes.apple.com/it/app/io-scrivo-in-stampatello/id631446426?mt=8>

La app permette ai bambini di esercitarsi nella scrittura di tracciati, forme, lettere e parole. Sono disponibili molte opzioni configurabili, tra cui la possibilità di creare i propri elenchi di parole (e di registrare la pronuncia di ogni parola). L'applicazione offre diversi parametri di personalizzazione anche in base al livello di istruzione del bambino (per esempio, dimensione delle lettere, difficoltà, mostra/nascondi il modello ecc.). Sono disponibili 3 tipi di font e un sistema di raccolta dati che salva i tracciati e permette di rivederli in un secondo tempo o di esportarli via email.



## Dexteria Jr.

Dexteria Jr. esercita il controllo motorio delle mani e delle dita. Contiene numerosi esercizi/giochi di difficoltà crescente.

<https://itunes.apple.com/it/app/dexteria-jr.-fine-motor-skill/id624918435?mt=8>



# Prescolare

In qualunque tipo di attività, è importante verbalizzare col bambino quello che si sta facendo, spezzettare il compito in piccole parti e fornire strategie per semplificare il lavoro.

Ricordarsi che i bambini non sono in grado di leggere tra le righe. (Ad esempio nei puzzle: prima completiamo gli angoli; aiutami a cercare i quattro pezzi con la punta bianca che vanno nei quattro angoli del disegno.)

# Da elementare in su

## Pianificazione, organizzazione, spazio sul foglio, scrittura

- Stabilire delle routine, spezzettare i compiti in piccole parti,
- Fornire dei prompt per sostenere l'attenzione al compito
- Predisporre checklist per permettere al bambino di capire "a che punto si trova" durante una sequenza di azioni
- Usare timer con feedback visivo, uditivo, tattile per capire meglio il tempo a disposizione/trascorso

## Pianificazione, organizzazione, spazio sul foglio, scrittura

### Timer Touch -app

<https://itunes.apple.com/us/app/timer+-touch-hd/id520487966?mt=8>

### Timer online

<http://www.online-stopwatch.com/countdown-clock/full-screen/>

### Timer da scaricare sul PC

<http://www.online-stopwatch.com/download-stopwatch/>

### Moji Orologio

<https://itunes.apple.com/it/app/moji-imparare-lorologio-italiano/id504500254?l=en&mt=8&ign-mpt=uo%3D4>

### Orologio - PC Ivana Sacchi

[http://www.ivana.it/sj/index.php?option=com\\_phocadownload&view=category&id=117:il-tempo&Itemid=214](http://www.ivana.it/sj/index.php?option=com_phocadownload&view=category&id=117:il-tempo&Itemid=214)



I bambini con NLD hanno bisogno di tempi più lunghi per svolgere compiti e verifiche. Concordare i compiti tra docenti per evitare di sopraffare i bambini con troppe richieste.

# Da elementare in su

Pianificazione, organizzazione, spazio sul foglio, scrittura

## ► Checklist - gestione del tempo



First Then

[www.goodkarmaapplications.com](http://www.goodkarmaapplications.com)

<https://itunes.apple.com/us/app/first-then-visual-schedule/id355527801?mt=8>



Routine del mattino	
	Fare colazione
	Vestirsi
	Lavare i denti
	Pettinarsi
	Fare il letto
	Indossare calze e scarpe
	Mettere la merenda nello zaino
	In auto con zaino e cappello

www.edaic.wordpress.com

# Da elementare in su

Pianificazione, organizzazione, spazio sul foglio, scrittura

## ► Checklist - gestione del tempo

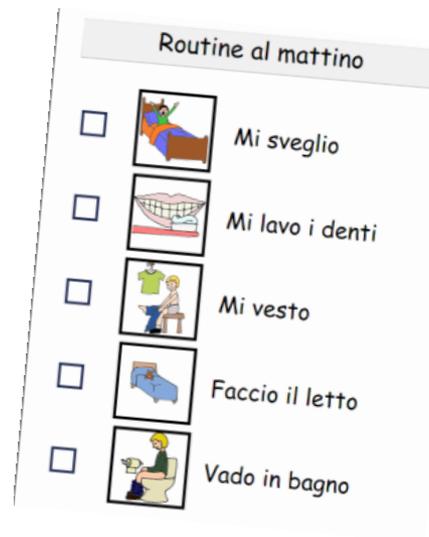
Generatori di elenchi di compiti da fare.  
Il programma si utilizza online e permette la produzione di elenchi stampare.

<http://www.workingmom.com/todolist/>



**LessonPix**

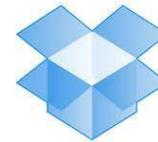
<http://lessonpix.com/materials/546503/Morning+Routine>



# Da elementare in su

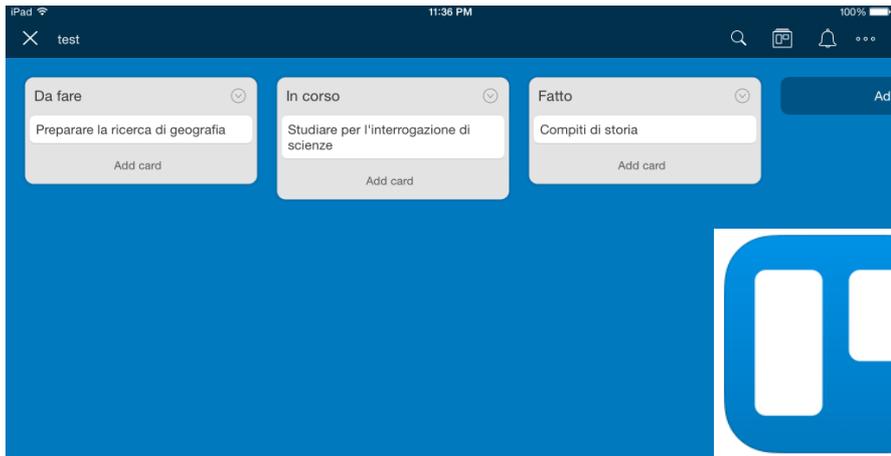
Pianificazione, organizzazione, spazio sul foglio, scrittura

- ▶ Checklist - gestione del tempo e dello spazio



Dropbox

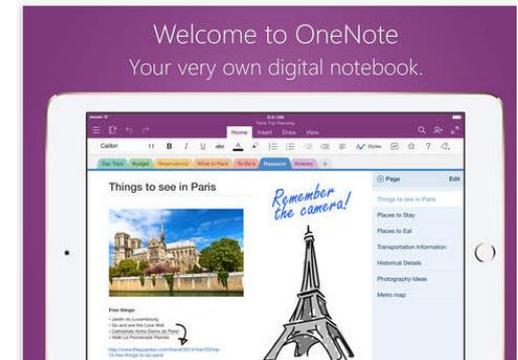
Salva file e documenti in cloud. Permette di accedere ai propri materiali da qualsiasi dispositivo ( tablet o computer). Si sincronizza con applicazioni su iPad o Android e permette di aprire i file nelle App compatibili



Trello

<https://itunes.apple.com/us/app/trello-organize-anything/id461504587?mt=8>

One Note  
Notebook digitale



<https://itunes.apple.com/us/app/microsoft-onenote-for-ipad/id478105721?mt=8>

<https://www.onenote.com/Download>

<https://itunes.apple.com/us/app/microsoft-onenote/id784801555?mt=12>

# Da elementare in su

## Matematica e geometria

### ModMath

<http://www.modmath.com/>

<https://itunes.apple.com/it/app/modmath/id821892964?mt=8>

App per iPad che permette di scrivere e risolvere, in modo ordinato e leggibile, operazioni e problemi di matematica. La app contiene anche una funzione di stampa, invio con la posta elettronica e salvataggio in cloud (Dropbox)



### Math Paper lite

<https://itunes.apple.com/app/panther-math-paper-lite/id902059035?mt=8>

Foglio di calcolo accessibile



### Script Calculator

<https://itunes.apple.com/it/app/myscript-calculator-calcolatrice/id578979413?mt=8>

Calcolatrice calligrafica; converte simboli e numeri in testo digitale e visualizza il risultato in tempo reale



### MyScript Math Pad

<https://itunes.apple.com/it/app/myscript-mathpad-handwriting/id674996719?mt=8>

Con MyScript® MathPad, si possono scrivere equazioni o espressioni matematiche sullo schermo e vederle subito convertite in digitale per condividerle con facilità



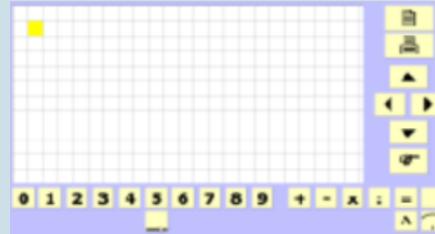
Eliminare dal testo dei problemi tutte le informazioni superflue (parole, colori, immagini)

# Da elementare in su

## Matematica e geometria

### Quaderno a quadretti– software di Ivana Sacchi

Foglio a quadretti destinato all'esecuzione delle operazioni. Contiene vari strumenti che possono essere attivati o disattivati in base alle esigenze del singolo allievo



### Geometry Pad Pad

Con Geometry è possibile creare le principali figure geometriche, esplorare e modificarne le rispettive proprietà e calcolarne le misure.

<https://itunes.apple.com/it/app/geometry-pad/id517461177?mt=8>



### Shapes – Apprendere geometria 3D

Impara, insegna ed esplora diversi tipi di solidi 3D e aiuta gli alunni a capire la geometria in un modo divertente.

<https://itunes.apple.com/it/app/shapes-lapprendimento-di-geometria/id501650786?mt=8>



# Da elementare in su

## Matematica e geometria

### Symmetry Lite

<https://itunes.apple.com/us/app/symmetry-exercises-for-kids/id581373862?mt=8>



### Pattern Shapes

<https://itunes.apple.com/us/app/pattern-shapes-by-math-learning/id908511013?mt=8>



### Gimme Five

GimmeFive-sviluppa prerequisiti per lo sviluppo del calcolo mentale di addizioni e sottrazioni e delle strategie di calcolo mentale di addizioni e sottrazioni

Recensione essediquadro: <http://sd2.itd.ge.cnr.it/index.php?r=site/scheda&id=5921>

<https://itunes.apple.com/it/app/id946977856>



### Quadernino delle regole di matematica

<http://www.ilmelograno.net/it/i-quadernini-scuola-dislessia/31-il-quadernino-delle-regole-di-matematica-9788898438570.html>



# Da elementare in su

- ▶ Per la **produzione scritta** far utilizzare un computer; insegnare a scrivere con la tastiera
  - ▶ Concedere tempi più lunghi per completare una prova scritta
  - ▶ Fare usare un programma per la dettatura del testo e il riconoscimento vocale (Dragon, microfono sulla tastiera – tastiere con predizione di parola)
  - ▶ Fornire schemi già pronti di vario tipo per elaborare idee e organizzare i contenuti
  - ▶ Fornire banche di parole, liste di parole di transizione
- 

# Da elementare in su

Scrittura	
<p><b>Dragon Dictation</b> <a href="https://itunes.apple.com/us/app/dragon-dictation/id341446764?mt=8">https://itunes.apple.com/us/app/dragon-dictation/id341446764?mt=8</a> <a href="http://www.nuance.com/dragon/index.htm">http://www.nuance.com/dragon/index.htm</a></p>	
<p><b>Tastiera Swiftkey</b> <a href="https://itunes.apple.com/us/app/swiftkey-keyboard-+-emoji/id911813648?mt=8">https://itunes.apple.com/us/app/swiftkey-keyboard-+-emoji/id911813648?mt=8</a></p>	 
<p><b>Simple Mind+</b> <a href="https://itunes.apple.com/it/app/aritmeticando/id593485012?mt=8">https://itunes.apple.com/it/app/aritmeticando/id593485012?mt=8</a> <a href="http://www.simpleapps.eu/simplemind/desktop">http://www.simpleapps.eu/simplemind/desktop</a></p>	
<p><b>Inspiration</b> <a href="https://itunes.apple.com/us/app/inspiration-maps-vpp/id510173686?mt=8">https://itunes.apple.com/us/app/inspiration-maps-vpp/id510173686?mt=8</a> <a href="http://store.inspiration.com/SearchResults.asp?Cat=3">http://store.inspiration.com/SearchResults.asp?Cat=3</a></p>	
<p><b>Timeline</b> <a href="https://itunes.apple.com/us/app/rwt-timeline/id724817238?mt=8">https://itunes.apple.com/us/app/rwt-timeline/id724817238?mt=8</a> <a href="http://www.readwritethink.org/files/resources/interactives/timeline_2/">http://www.readwritethink.org/files/resources/interactives/timeline_2/</a></p>	
<p><b>Tools4Students– Organizzatori grafici</b> <a href="https://itunes.apple.com/us/app/tools-4-students/id472911218?mt=8">https://itunes.apple.com/us/app/tools-4-students/id472911218?mt=8</a></p>	

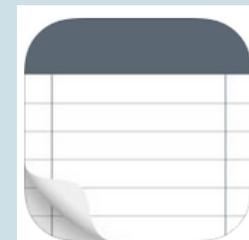
# Da elementare in su

## Scrittura

### My Script Memo

Con MyScript Memo le note manoscritte vengono convertite in testo digitale, che può essere esportato e condiviso con Evernote®, Facebook®, Twitter® e Gmail, oppure copiato e incollato in qualsiasi altra applicazione di testo.

<https://itunes.apple.com/us/app/myscript-memo/id446368116?mt=8>



### My Script Stylus

MyScript Stylus rappresenta un'alternativa a mano libera a tastiere fisiche e su schermo. Il pannello di input a scorrimento automatico consente di scrivere utilizzando dita e stilo in tutte le applicazioni, inclusa posta elettronica, documenti di testo, calendari, browser, SMS, MMS, ecc.

La scrittura viene convertita in testo digitale in tempo reale. Puoi scrivere in stampatello o corsivo; MyScript Stylus riconosce anche la scrittura scarabocchiata.

<https://itunes.apple.com/it/app/myscript-stylus-handwriting/id931394264?mt=8>

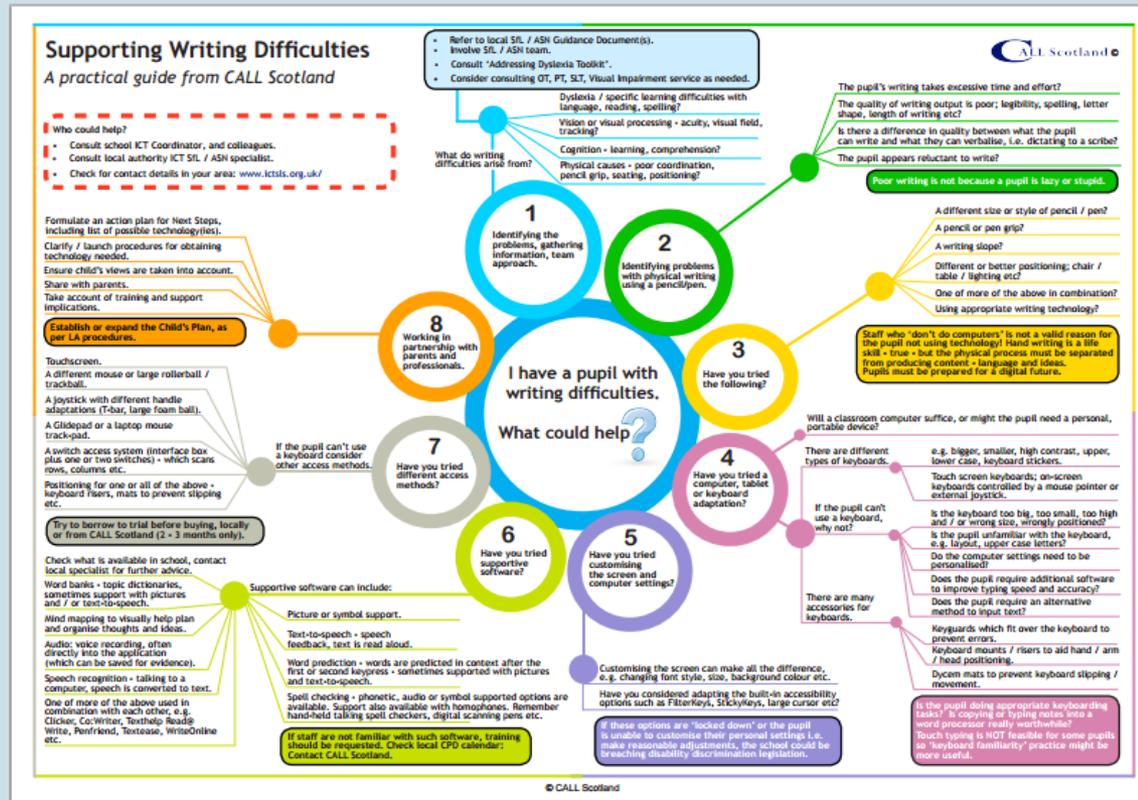


# Da elementare in su

## Scrittura

### Guida per supportare le difficoltà di scrittura

<http://www.callscotland.org.uk/Resources/Posters-and-Leaflets/Supporting-Writing-Difficulties/>



# Da elementare in su

Imparare a digitare sulla tastiera

## Tutore dattilo

<http://www.maurorossi.net/tutoreDattilo/pagine/download.htm>



## Dieci dita

<http://www.letturagevolata.it/letturagevolata/prodotti-e-servizi/kit-ipovisione/programma-10-dita>



# Da elementare in su

## Letture

### Voice Dream Reader

Ottimo lettore di testi con numerosissime opzioni di personalizzazione. Legge pdf e word, articoli DRM-Free e pagine web. Connessioni con Dropbox, G-Drive, Evernote, Pocket, Instapaper, Gutenberg and Bookshare. Sono disponibili 78 voci di alta qualità in 20 lingue da Acapela and NeoSpeech.

<https://itunes.apple.com/us/app/voice-dream-reader/id496177674?mt=8>



### ClaroPDF -app iPad

Editor PDF dotato di sintesi vocale e strumenti di annotazione. Legge il testo dei PDF, permette di aggiungere appunti, evidenziare il testo, modificare PDF e salvare le proprie modifiche. Permette di registrare audio e video e di inserirli nei documenti. Esiste una versione light gratuita.

<https://itunes.apple.com/us/app/claropdf-accessible-pro-pdf/id633997623?mt=8>



### ClaroRead -PC e Mac

<http://www.claroread.com/pages/download-store.php>



# Da elementare in su

## Letture

Leggi per me – lettore con sintesi vocale

<https://sites.google.com/site/leggixme/>



Balabolka – lettore con sintesi vocale–crea file audio

<http://www.cross-plus-a.com/balabolka.htm>



D-Speech – riproduce con la sintesi vocale un testo copiato negli appunti di Windows. Crea file audio

<http://dimio.altervista.org/eng/>



Letture con focus–leggere/ascoltare un testo con uno scopo ben delineato. (Es. di consegna “Leggi/ascolta il testo stando attento a quelle che sono le caratteristiche comuni e le differenze tra i due protagonisti del racconto”) – Comprehension Instructional Strategies Karen Erickson & Vicky Roy, 2003

Un intervento educativo efficace deve prevedere

- lavoro sulle difficoltà organizzative

- lavoro sulle relazioni parte-tutto

- lavoro di integrazione dei processi verbali e non verbali

Gli interventi utilizzeranno le buone capacità verbali per analizzare e mediare le informazioni (ad esempio, per descrivere una situazione o uno scenario a se stessi) o per compiere una procedura (auto-dettatura dei vari passaggi necessari ad eseguire un compito).

Interventi efficaci prevedono la modifica dell'ambiente scolastico e sociale nonché indicazioni dirette e precise per sviluppare una determinata competenza fornendo sempre una chiara spiegazione dei contesti in cui la competenza può essere applicata.